

教师授课计划表

课程名称	建筑物理			考核方式	<input checked="" type="checkbox"/> 考试 <input type="checkbox"/> 考查	承担单位	建筑艺术学院		
任课班级						开课学期	2022—2023 学年 第 1 学期		
周学时	4	总学时	60	授课学时	56	实训（上机）学时	4	其他学时	0
任课教师	李井永					职称	教授		
教研室主任签字或盖：_____ 年 月 日					院部负责人签字或盖：_____ 年 月 日				
备注	1. 任课教师在开课一周前编写完学期授课计划； 2. 学期授课计划以每两学时为一个单元填写； 3. 一式三份，经教研室主任、院部主任批准后执行； 4. 任课教师应当根据教学大纲要求认真填写授课计划。								

周次	日期	讲 课 题 目	学 时	实验、实训、讨论题目	学 时
1	月 日	<p style="text-align: center;">绪论</p> <p style="text-align: center;">第1部分 建筑光学</p> <p style="text-align: center;">学习情境1 建筑光学基本知识</p> 知识单元1 人眼构造及其视觉特性 知识单元2 基本光度单位及其关系	2		
1	月 日	知识单元3 视度与颜色 知识单元4 材料的光学性质	2		
2	月 日	<p style="text-align: center;">学习情境2 天然采光</p> 知识单元1 光气候和采光标准 知识单元2 采光口的基本形式	2		
2	月 日	知识单元3 采光设计	2		
3	月 日	知识单元4 采光计算 知识单元5 采光节能	2		
3	月 日	<p style="text-align: center;">学习情境3 建筑照明</p> 知识单元1 照明光源 知识单元2 灯具	2		
4	月 日	知识单元3 工作照明设计	2		
4	月 日	知识单元4 环境照明设计 知识单元5 绿色照明简介			2
5	月 日			实验一 测量室内照度	
5	月 日	<p style="text-align: center;">第2部分 建筑声学</p> <p style="text-align: center;">学习情境4 建筑声学基本知识</p> 知识单元1 声音的产生与传播	2		
6	月 日	知识单元2 声音计量与人耳的听觉特性	2		
6	月 日	知识单元3 室内声场的变化过程 知识单元4 混响时间和室内声压级的计算 知识单元5 房间的共振和共振频率	2		

周次	日期	讲 课 题 目	学 时	实验、实训、讨论题目	学 时
7	月 日	学习情境5 建筑材料及结构的吸声与隔声 知识单元1 吸声材料与吸声结构 知识单元2 构件隔声	2		
7	月 日	学习情境6 噪声控制与建筑隔振 知识单元1 噪声的评价和噪声允许标准 知识单元2 噪声控制方法	2		
8	月 日	知识单元3 建筑中的吸声降噪 知识单元4 建筑隔声与隔振	2		
8	月 日	学习情境7 室内音质设计 知识单元1 室内音质评价标准 知识单元2 厅堂的容积和体形设计	2		
9	月 日	知识单元3 室内混响设计 知识单元4 室内音响设备基本知识 知识单元5 各类厅堂音质设计要点	2		2
9	月 日			实验二 混响时间实测（机动）	
10	月 日	第3部分 建筑热工学 学习情境8 建筑热工学基本知识 知识单元1 围护结构传热的基本方式	2		
10	月 日	知识单元2 围护结构的稳定传热过程	2		
11	月 日	知识单元3 周期性不稳定传热的基本规律 知识单元4 描述湿空气性质的物理量 知识单元5 室内外热环境	2		
11	月 日	学习情境9 建筑保温与防潮 知识单元1 围护结构的保温设计	2		
12	月 日	知识单元2 外门窗、地面及特殊部位的保温设计 知识单元3 太阳能在建筑采暖中的应用	2		
12	月 日	知识单元4 建筑防潮	2		

周次	日期	讲 课 题 目	学 时	实验、实训、讨论题目	学 时
13	月 日	学习情境 10 建筑防热 知识单元 1 建筑防热途径与防热标准 知识单元 2 围护结构的隔热	2		
13	月 日	知识单元 3 建筑遮阳	2		
14	月 日	知识单元 4 建筑的自然通风 知识单元 5 空调节能与利用自然能源降温	2		
14	月 日	学习情境 11 建筑日照 知识单元 1 建筑日照的要求与地球绕太阳运行的规律	2		
15	月 日	知识单元 2 棒影日照图的原理及应用	2		
15	月 日	学习情境 12 绿色建筑的评价 知识单元 1 绿色建筑的相关问题 知识单元 2 绿色建筑评价的方法与等级划分 知识单元 3 绿色建筑评价标准	2		